

Lesbrief 25 - De Juiste Perceptie

WCCM - Lesbrieven van De School voor Meditatie

Jaar 3 – lesbrief 25 De juiste perceptie

door Kim Nataraja

Laurence Freeman benadrukt in 'Jesus, the Teacher Within': "De essentie van het werk van een spiritueel leraar is niet ons vertellen wat we moeten doen, maar ons leren zien wie we zijn." Het is ook de missie van onze spirituele leraar, de historische Jezus. Hij verwijst ons naar het bewustzijn, dat voorbij ons dagelijks bewustzijn ligt. Dit dagelijks bewustzijn is ingebed in het hogere bewustzijn. Vervolgens zegt Laurence Freeman: "Het is een bewustzijnsruimte die gelijk is aan en niet te scheiden is van het Bewustzijn dat identiek is aan de God van de kosmische en bijbelse openbaring: de enige 'IK BEN'." In principe is deze gedachte lastig: verschillende niveaus van bewustzijn. C.G. Jung, de beroemde Zwitserse psychiater uit de 20ste eeuw, zei: "De veronderstelling dat de menselijke psyche lagen heeft die onder het bewustzijn liggen zal geen ernstige weerstand opwekken. Maar dat er ook wel eens lagen boven het bewustzijn zouden kunnen zijn, lijkt een vermoeden dat grenst aan hoogverraad jegens de menselijke natuur." Toch nemen neurowetenschappers op basis van hun hersenonderzoek nu in de 21ste eeuw aan, dat er inderdaad verschillende manieren zijn om in te tunen op de werkelijkheid. Zowel de rechter- als de linker hersenhelft heeft een eigen manier om onze werkelijkheid waar te nemen en bovendien een manier om daaraan voorbij te gaan. Mijn dochter Shanida zegt in haar boek 'The Blissful Brain': "Ons brein bestaat uit ingewikkelde verbindingen die ons in staat stellen zowel een hogere staat van bewustzijn te ervaren als een allesdoordringende eenheid, die God-gelijkend kan zijn." Ook Albert Einstein was zich zeer bewust van deze verschillende mogelijkheden tot kennis, de rationaliteit van de linkerhersenhelft en de intuïtie van de rechterhersenhelft: "Het intuïtieve bewustzijn is een sacraal geschenk en het rationele verstand is een trouwe dienaar. We hebben een samenleving gecreëerd die de dienaar huldigt en het geschenk is vergeten." Onze voorliefde voor het rationele bewustzijn maakt ons blind voor het intuïtieve bewustzijn en veroorzaakt veel van de problemen in onze wereld. Dit wordt prachtig geschetst in het boek 'The Master and his Emissary' van Iain McGilchrist.

Onze emotionele en psychologische gesteldheid kan ervoor zorgen dat we ons als automaten gaan gedragen en alleen maar vanuit gewoonte en reflexen reageren; totaal onbewust van wat ons beweegt; daarom zouden wij als 'niet waakzaam', 'dronken', bestempeld kunnen worden. Alleen als we ons bewust zijn van onze geconditioneerde psychologische structuur, zal dit ons niet langer in de weg staan om – voorbij de gewone stoffelijke werkelijkheid – het spirituele aspect van ons zijn te ervaren. Dit is het eerste niveau van zelfkennis. Dit is het niveau van het 'ego', dat we eerst moeten begrijpen, accepteren en integreren, alvorens het te kunnen ontstijgen. Maar dit begrip en vervolgens het besef van wie we werkelijk zijn is niet iets dat we op eigen kracht zullen of zelfs kunnen bereiken. We hoeven alleen maar open te staan voor de roep van onze intuïtieve manier van kennen, de manier van communicatie met de inwonende Christus. Laurence Freeman gebruikt in 'Jesus, the Teacher Within' het voorbeeld van Maria Magdalena. In het verrijzenisverhaal bij Johannes zien we dat haar overweldigende emotionele staat van verdriet en rouw het haar onmogelijk maakt Jezus te herkennen in zijn werkelijke zijn. Maar dan wordt ze liefdevol bij haar naam geroepen door Jezus, die een beroep doet op haar ware essentie en hun werkelijke relatie. Dit helpt haar zijn ware essentie te zien en dan noemt ze hem 'rabboeni', leraar.